

A CARTA DO LEITOR

ORIENTAÇÕES PARA O ALUNO

A carta do leitor é uma forma pela qual o público pode se comunicar com um jornal, uma revista ou um site, por exemplo. Ela dá voz àqueles que recebem diariamente os conteúdos e querem expressar sua opinião sobre a abordagem de determinado assunto ou comentar sobre ele.

Leia as cartas a seguir:

TEXTO 1

Coronavírus

Recebemos diariamente em casa a **Folha** e, na capa da edição desta segunda-feira (23), vimos a campanha #imprensacontraovirus. Na verdade, correto seria #todosunidoscontraovirus. Essa luta é de todos, e as informações têm sido passadas de forma exemplar pelo governo e pela excelente equipe do Ministério da Saúde, do ministro Mandetta, que com muita responsabilidade tem feito um ótimo trabalho.

Marco Antonio Cardoso de Andrade (Lorena, SP)



"Leitores elogiam campanha de jornais contra coronavírus". Folha de S.Paulo, 24 mar. 2020. Disponível em: <www1.folha.uol.com.br/paineldoleitor/2020/03/leitores-elogiam-campanha-de-jornais-contra-coronavirus.shtml>. Acesso em: 26 mar. 2020.

TEXTO 2

Cuidado com as unhas

Como médico, observo um detalhe pouco referido nos reiterados avisos sobre a higiene das mãos, que são as unhas. Vemos nas muitas imagens divulgadas pessoas paramentadas, porém exibindo unhas enormes e esmaltadas, manipulando seringas ou

instalando infusões, cateteres ou sondas. Fácil entender que o espaço **subungueal** aloja colônias mil de todo tipo de micro-organismos. Resumindo: corte rente as suas unhas!

MARCIO BASTOS

"Fórum dos leitores". O Estado de S. Paulo, 26 mar. 2020. Disponível em: <<https://opiniaio.estadao.com.br/noticias/artigos-dos-leitores,forum-dos-leitores,70003247748>>. Acesso em: 26 mar. 2020.

Glossário:

Subungueal: situado sob as unhas.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A carta do leitor varia em alguns aspectos de sua estrutura, mas costuma apresentar os seguintes itens:

- Título da carta.
- Local e data.
- Nome do leitor.
- Texto curto (geralmente um parágrafo).

Com base nos textos apresentados, responda:

1. A carta do leitor permite ao público tecer elogios e críticas e fazer outras considerações a respeito de algum assunto abordado na publicação. Quais foram os objetivos das duas cartas?
2. No texto 1, a carta vem acompanhada de uma imagem. Analise e responda: qual foi o objetivo ao publicar a carta de um leitor juntamente com uma imagem?

Agora, é sua vez de produzir uma carta para uma publicação. Para isso, leia o texto a seguir:

Comediantes não perdem o humor mesmo confinados

Em isolamento social, comediantes fazem lives, vídeos e posts em redes sociais para ficar próximos dos fãs

Devido à pandemia de coronavírus, humoristas brasileiros se viram obrigados a alterar suas rotinas de shows e gravações. Confinados em casa, a classe se mantém ativa nas redes sociais, reagindo de diversas maneiras ao complicado momento que o país e o mundo enfrentam. Sem perder o senso de humor, alguns passaram a produzir conteúdos novos para distrair o público, enquanto outros preferem informar os seguidores sobre a nova epidemia. Com a impossibilidade de se encontrar com os fãs, muitos adotaram o formato live para manter o contato direto com eles em uma tentativa de distraí-los durante o tédio causado pela quarentena.

O canal **Porta dos Fundos** é um dos mais ativos nesse período. Após suspender as gravações dos vídeos e demais projetos, o grupo vem abordando o surto de coronavírus por meio de vídeos produzidos em home office. É o caso de Pronunciamento do Peçanha, que mostra o policial truculento, interpretado por Antonio Tabet, lidando de forma inusitada com a nova pandemia. Na terça-feira, Peçanha ainda reagiu, por meio de stories no Instagram, a dúvidas dos seguidores sobre a COVID-19 no quadro Enquadro do Peçanha. **“Loló pode ajudar o corona?”**, **“Cachorro pode pegar corona?”**, **“Por que devo ficar em casa se não sou do grupo de risco?”** foram algumas das perguntas respondidas comicemente. Na próxima semana, Antonio Tabet volta a interpretar o personagem para reagir a outras interações.

No quadro **Quarentena com Dona Helena** o público acompanha o confinamento de uma senhora aflita, interpretada por Fábio de Luca. O canal ainda sugere que o público envie perguntas e desafios para Dona Helena reagir nos próximos episódios. O Porta dos Fundos também lançou a corrente #FiqueEmCasa e Lave As Mãos Comigo. Em vídeo publicado no YouTube, Fábio Porchat, Gregório Duvivier e João Vicente, entre outros integrantes, gravaram com o celular uma divertida música influenciando os seguidores a lavar as mãos e desafiando outros canais a fazer o mesmo.

Além disso, no domingo (22), o grupo lançou a série **divers** **Que história é essa vovó?**, voltado para entreter os idosos orientados a não saírem de casa. Apresentado por Fábio Porchat, o programa vai ao ar de quarta a domingo, sempre às 15h, no perfil de Instagram @portadosfundos. No primeiro episódio, a convidada foi a avó de Porchat, Maria Alice Robinson. Os dois conversaram de forma descontraída sobre a mudança de rotina causada pela quarentena e da preocupação dos idosos, principal grupo de risco da doença. [...]

Frederico Gandra. “Comediantes não perdem o humor mesmo confinados”. Uai, 26 mar. 2020. Disponível em: <www.uai.com.br/app/noticia/e-mais/2020/03/26/noticia-e-mais,257001/comediantes-nao-perdem-o-humor-mesmo-confinados.shtml>. Acesso em: 26 mar. 2020.



A partir dessa publicação, você fará uma carta em que apresentará um comentário a respeito da notícia publicada ou do assunto que ela trata.

Antes de iniciar a escrita de sua carta, analise a notícia e verifique a forma como o assunto foi abordado, a relevância desse assunto para você e para pessoas próximas, a qualidade do texto e se ele ficou claro em sua leitura.

Agora, inicie sua carta, lembrando-se dos seguintes pontos:

- Redija a carta em 1ª pessoa.
- Escreva um texto curto, pois o objetivo é que você exponha sua visão a respeito da publicação.
- Não utilize termos inadequados nem desrespeitosos.
- Escreva segundo a norma-padrão da língua.

Finalizado seu texto, inclua seu nome completo e o nome da cidade em que você reside. Antes de escrever a versão final, faça uma breve avaliação utilizando a grade a seguir:

| | Avaliação | |
|--|---|---|
| |  |  |
| A carta aborda o assunto explorado na notícia? | | |
| A carta foi escrita em 1ª pessoa? | | |
| A carta foi assinada? | | |
| O texto foi escrito segundo a norma-padrão da língua, respeitando as regras de ortografia, acentuação, pontuação e concordância? | | |

Revisado o texto, passe-o a limpo. Agora, em um mural da sala, publique sua carta do leitor e compartilhe com os colegas a sua opinião sobre a publicação.

Boa produção!
Professora Andressa Tiossi